

五年级语文课时练习（2022年后半期）带参考答案与解析

1. 书写

抄写本课中的词语。

2. 选择题

给带点的字选取正确的读音。

抹零(mǒ mā) 汲取(jí xī)

花苞(bāo pāo) 膝盖(xī qī)

喧闹(xuān xiān) 蒲公英(pú bǔ)

3. 填空题

写出下列句子中加点词的反义词。

(1)看白云多柔软(),瞧太阳多明亮()。

(2)伸进湿软()的土地,汲取甜美()的营养。

4. 现代文阅读

阅读下面短文,完成练习。

对 视

有一天,萌萌望着我,突然说:“妈妈,你的眼睛里有我。”

接着,他又问:“妈妈,我的眼里有你吗?”

于是,我望着他说:“在我看你的时候,你的眼睛里也有我。”

“你知道我在你的眼里是什么样子吗?”他又问。

“知道。”我说,“你聪明,顽皮,又听话,又不听话,有时又做鬼脸儿……”

“那你知道你在我眼里是什么样子吗?”他又问我。

我一下子回答不上来,但我却由此想到:在生活中,我们每个人的眼中都有别人,都注视别人。但是,并不是每个人都能做到时时处处注意到自己在别人的眼中究竟是什么样子。

如果每个人都能注意到这一点,那该多好。

1.短文中不少句子里用了“眼中”“眼里”“眼睛里”。这些词语有两种意思:A.就是视觉的眼睛里;B.有“心目中”的意思。请你联系上下文,给下面句子中的加点词语选择合适的解释。

(1)妈妈,你的眼睛里有我。()

(2)妈妈,我的眼里有你吗?()

(3)在我看你的时候,你的眼睛里也有我。()

(4)你知道我在你的眼里是什么样子吗?()

(5)那你知道你在我眼里是什么样子吗?()

(6)在生活中,我们每个人的眼中都有别人,都注视别人。()

2.短文可分为三个部分,第一部分写母子对话,第二部分写由对话引起的联想,点明中心;第三部分表达作者真诚的希望。请根据提示,用“//”在原文中划分出来。

3.作者说:“如果每个人都能注意到这一点,那该多好。”句中的“这一点”是指

4.读了这篇含义深刻的小散文,我明白了什么的道理。