

## 部编版五年级语文阅读专项训练：文言文

### 1. 其他

我国古代保留下来大量典籍、文章，都是用文言写成的，这样的文章就叫文言文。在平常的课外阅读中，我们会经常接触到一些浅显的文言文。由于文言文写成的年代比较久远，语言发展到今天发生了许多变化，因此现代人阅读起来困难很多。阅读此类文章，应注意以下几个方面：

一、快速浏览题目。文言文阅读题有个特点：有的题目选项暗示了文中某些关键字词的意思，有的题目则提示了文言文的主要内容。浏览题目有助于初步了解文言文的大致意思。

二、结合注释速读全文。文言文的阅读文段，对于一些难懂的文言字词一般都会给出注释。这些注释有助于我们准确理解文言文的主要内容。所以，千万不能忽略这些注释，而应结合注释速读全文。另外，在阅读全文的过程中，碰到“拦路虎”也不要停下来，而应继续阅读。总之，速读全文，能明白文章的大致意思就可以了。

三、解答问题要“对症下药”。文言文阅读设题通常有三种类型，即词语解释题、句子翻译题和内容理解题。对不同的题目可采用不同的解题方法：

1. 词语解释题。这类题目多数是考查文言实词中一词多义的现象，而这些文言实词基本上都是我们在课内文言文中学习过的。解题时，应先套用我们学习过的文言实词的意思，再联系上下文检验，经检验意思通顺，则为正确答案。

2. 句子翻译题。翻译句子应该在直译的基础上意译。首先，在草稿纸上把关键字词的意思解释出来（直译）；然后，将句子的大致意思写出来（意译）。在翻译句子时，需要注意熟练运用文言文翻译方法。

3. 内容理解题。解答这种类型的题目有三种方法：第一，引用原文句子回答；第二，摘录原文中的关键词语概括回答；第三，用自己的话回答。

### 2. 文言文阅读

阅读下面文段完成下列各题。

王戎不取道旁李

王戎七岁，尝与诸小儿游。看道边李树多子折枝，诸儿竞走取之，惟戎不动。人问之，答曰：“树在道边而多子，此必苦李。”取之，信然。

【1】对下列加点字词解释不正确的一项是（ ）

- A. 诸儿竞走取之（跑）
- B. 唯戎不动（只有）
- C. 人问之（它，指“道边的李子”）
- D. 取之信然（的确如此）

【2】“树在道边而多子，此必苦李。”的意思是什么？

【3】“人问之”，你认为别人问王戎的会是什么问题呢？

【4】这个故事给你怎样的启示？

【5】文中王戎从道边李树多子推断出这个李子树上结的果子是苦的，你在生活中观察过什么现象？又得出了什么推理？